



# Utvärdering från Silverdansens skola i Norrköping

Januari till maj 2011



# REDCAT har använts sedan januari 2011

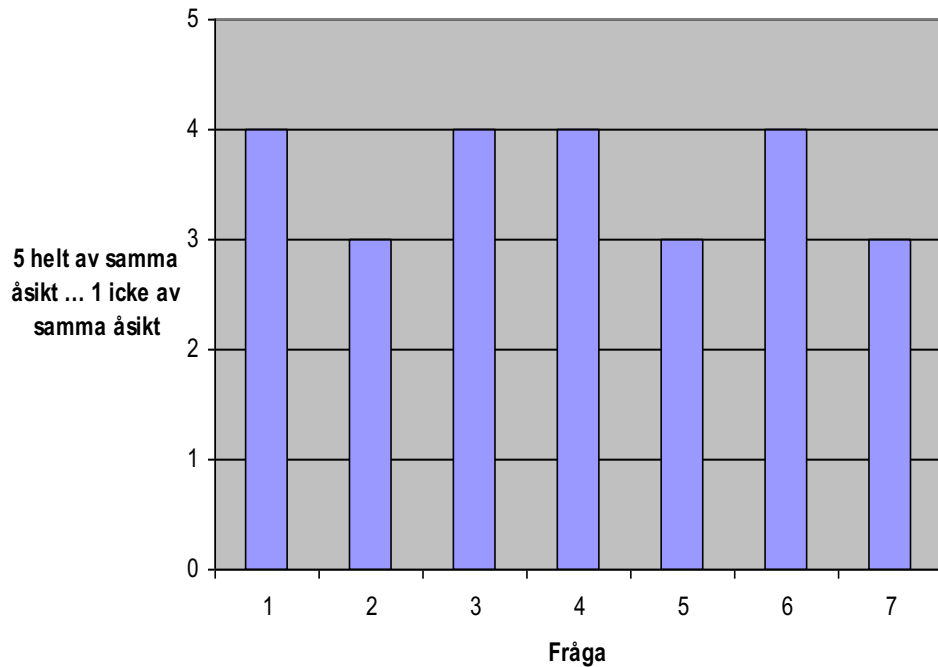
- REDCAT har använts i en år 4
- 2 utvärderingar från eleverna, första gången i februari andra i maj.
- 14 elever gjorde utvärderingen i februari, 15 i maj.
- Läraren gjorde en utvärdering i februari
- Elevmikrofonen användes inte så fråga 5 på elevfrågorna är inte meningsfull

# Kommentarer utöver frågorna

- Från februari:
  - "Jag tycker så här att det måste bli lite tystare i klassen för att vi ska kunna använda Elevmikrofonen men vi får se sen MEN JAG HOPPAS ATT DET KOMMER ATT FUNGERAR"
- Från maj:
  - "Jag tycker att det var lite bättre i början men inte så mycket nu."

# Lärarens frågor från sid 5

Lärarfrågor sid 5



5 helt av samma  
åsikt ... 1 icke av  
samma åsikt

Fråga 1: Mina elever hade möjlighet att höra och förstå mig bättre när jag använder REDCATen.

Fråga 2: Jag tror att använda REDCAT-ljudanläggning har bidragit till att förbättra den takt som mina elever lärde sig på för att de kunde höra och förstå bättre.

Fråga 3: Mina elever visade en ökad förmåga att följa anvisningar när jag använde REDCAT-ljudanläggning.

Fråga 4: Jag känner att ljudanläggningen förbättrat mina elevers uppmärksamhet och hjälpt till att hålla kvar denna.

Fråga 5: Jag känner att ljudanläggningen förbättrat min förmåga att kontrollera och styra klassrummet.

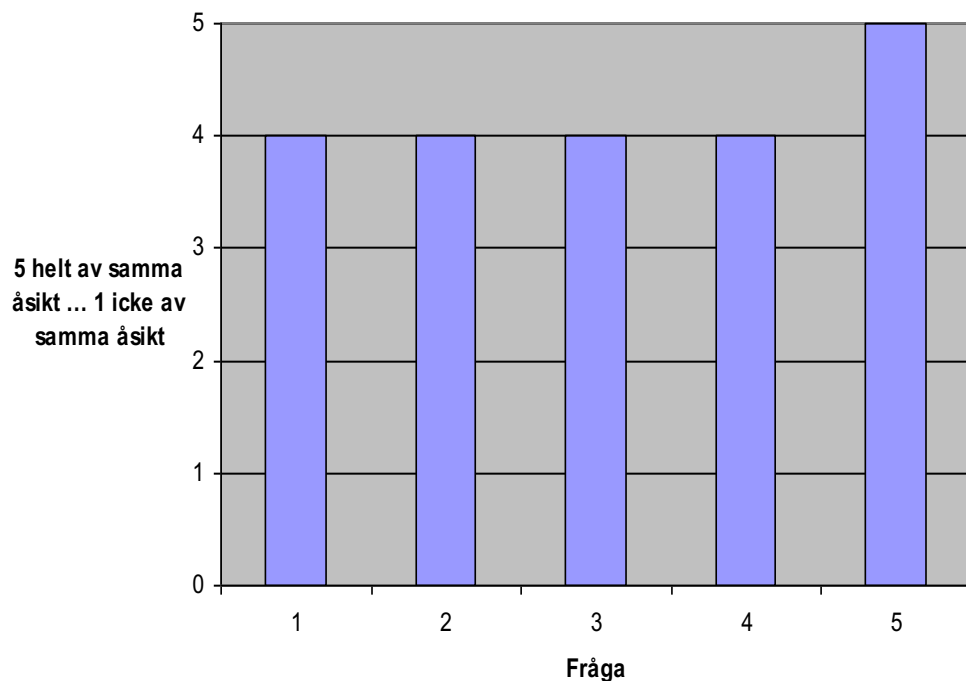
Fråga 6: Jag upplevde en minskning i behovet av att upprepa information och anvisningar.

Fråga 7: Elever i bakre delen av rummet deltog i gruppdiskussioner oftare eftersom de kunde höra och förstå bättre .



# Lärarens frågor sid 6

Lärarfrågor sid 6



Fråga 1: Ljudanläggning REDCAT var bekväm och lätt att använda dagligen.

Fråga 2: Jag kände mig mer avslappnad och mindre trött i slutet av undervisningsdagen när jag använde REDCATen.

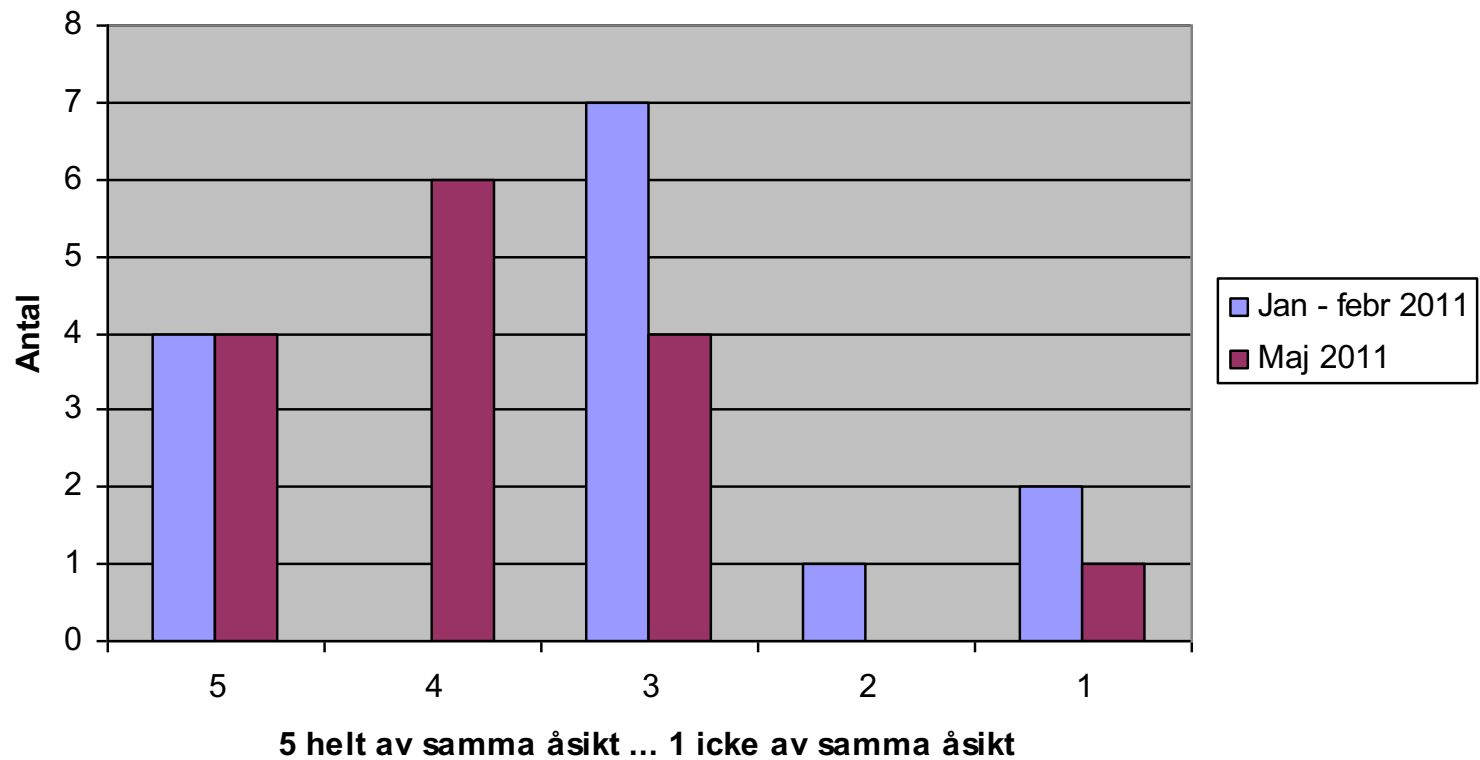
Fråga 3: Jag använder mindre röst och belastning av talorganen när jag använder REDCAT systemet.

Fråga 4: Jag tror att använda ljudanläggningen hade en positiv effekt på studenternas totala prestation.

Fråga 5: Jag skulle vilja behålla REDCAT-en i mitt klassrum.

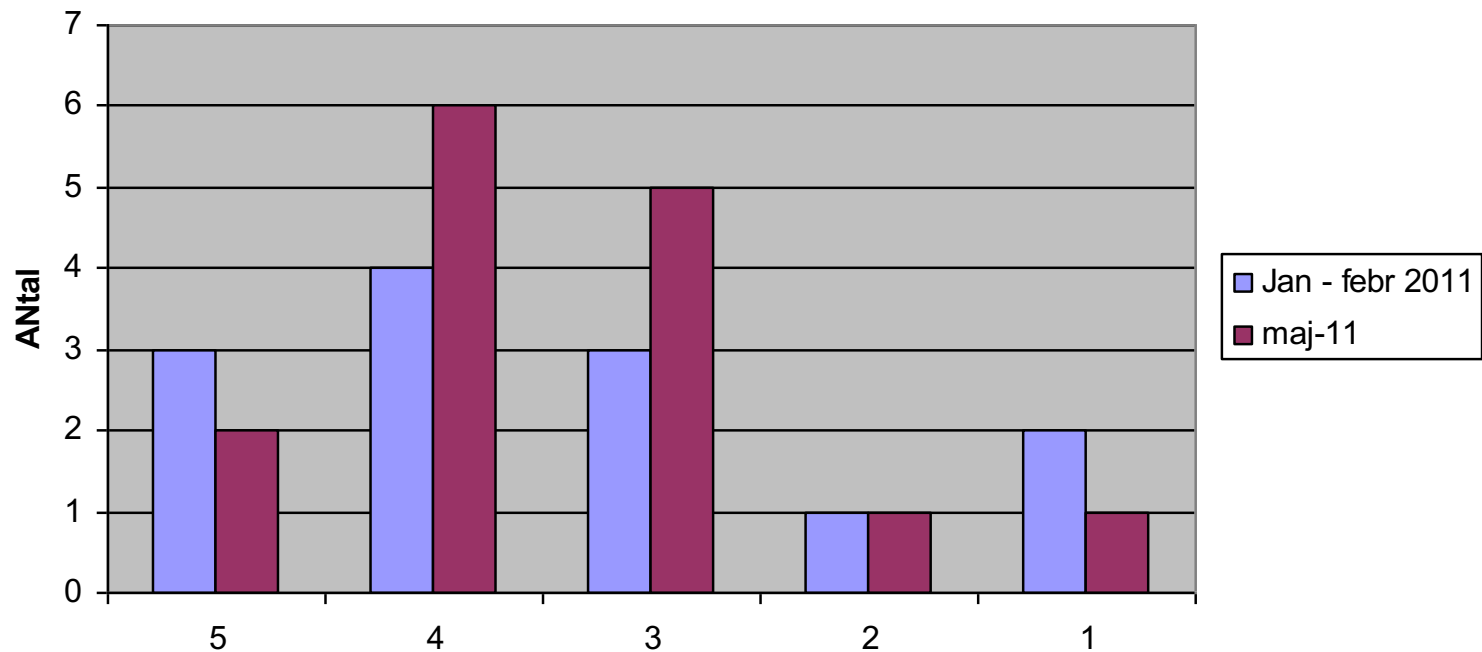
# Elevernas fråga 1

Fråga 1: Jag kunde höra och förstå min lärare bättre när vi använder REDCAT ljudanläggning i klassrummet.



# Elevernas fråga 2

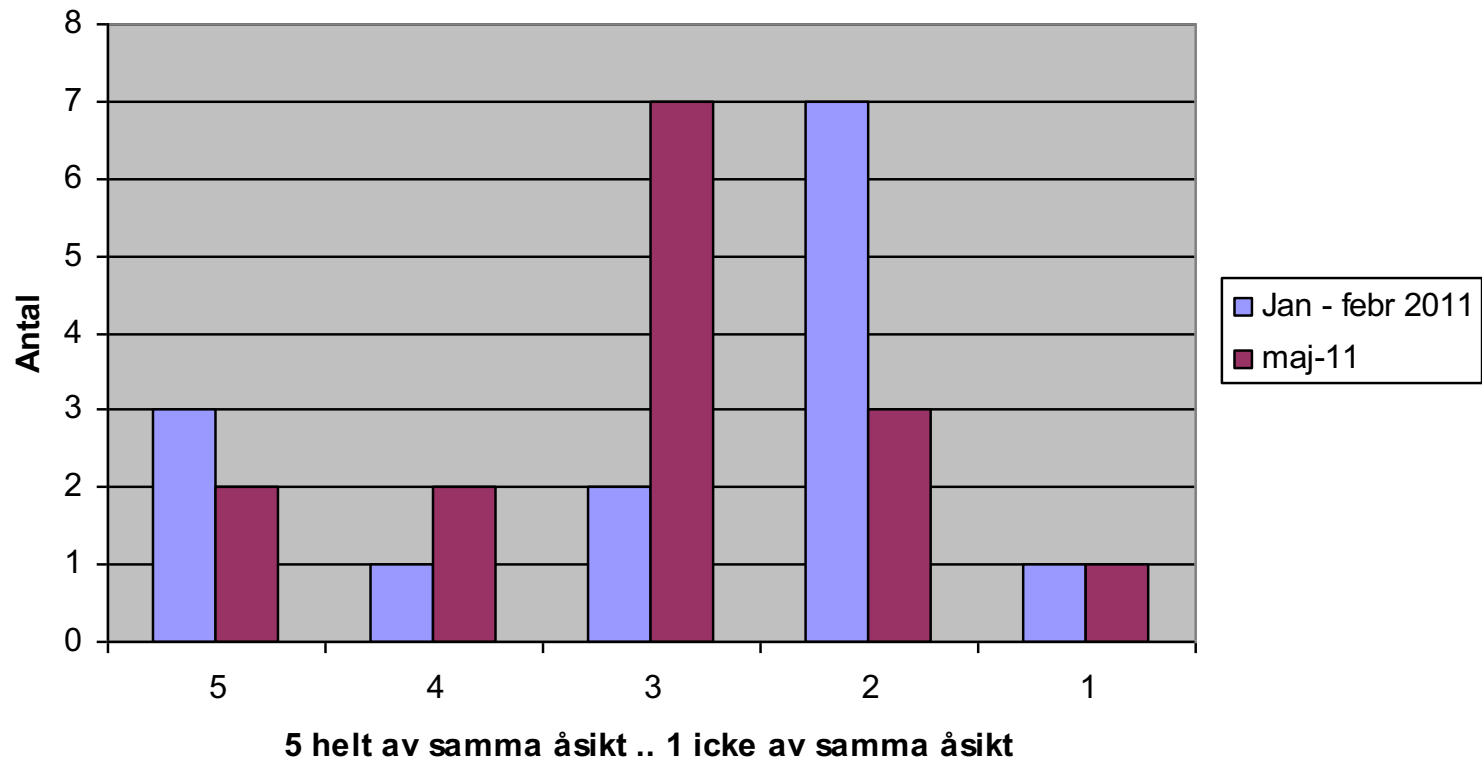
Fråga 2: Jag känner att REDCAT-systemet har gjort det lättare att koncentrera sig på vad läraren säger när han/hon använder mikrofonen.



5 av helt samma åsikt ... 1 icke av samma åsikt

# Elevernas fråga 3

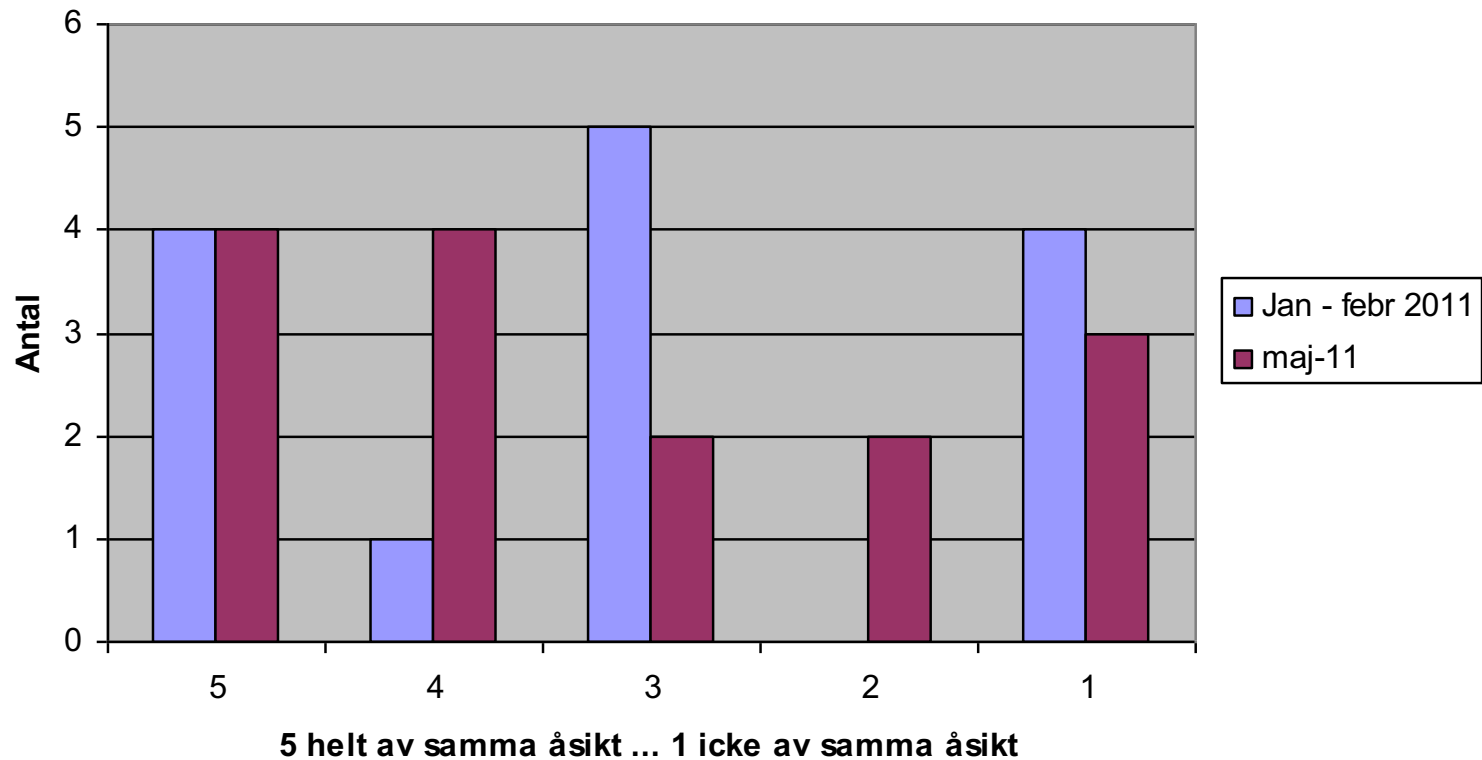
Fråga 3: Det har blivit lugnare i klassrummet sedan läraren började använda mikrofonen.





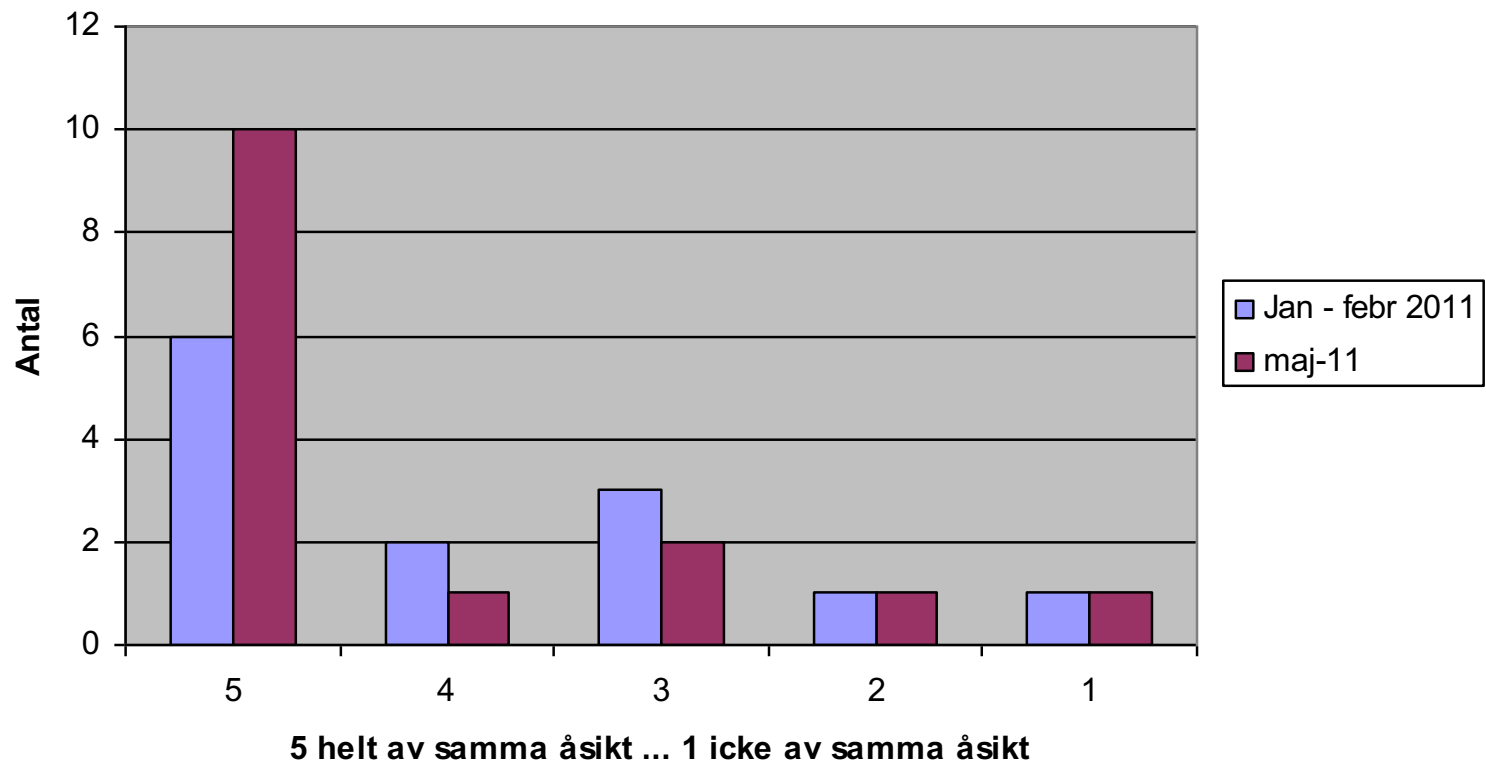
# Elevernas fråga 4

Fråga 4: Det är lättare att lära sig saker nu när läraren använder mikrofonen.



# Elevernas fråga 6

Fråga 6: Läraren behöver upprepa mindre nu när han/hon använder mikrofonen.



# Elevernas fråga 7

Fråga 7: Det vore fördelaktigt för mig om alla mina klassrum som används skulle ha ljudanläggningar.

